



ASSEMBLÉE — 38^e SESSION

COMMISSION TECHNIQUE

Point 38 : Autres questions à examiner par la Commission technique

PROPOSITION DE CRÉER DES INITIATIVES D'APPRENTISSAGE EN LIGNE SUR DES SUJETS DE GESTION DE LA SÉCURITÉ

(Note présentée par la République bolivarienne du Venezuela)

RÉSUMÉ ANALYTIQUE

La présente note de travail propose la création d'un environnement d'apprentissage en ligne pour les cours en ligne de l'OACI, afin d'améliorer la sécurité, de permettre une transition en douceur vers le nouveau cadre et de favoriser l'efficacité de la mise en œuvre des systèmes de gestion de la sécurité (SGS) de l'industrie et des programmes nationaux de sécurité (PNS) des États.

Suite à donner : L'Assemblée est invitée :

- a) à prendre note des renseignements figurant dans la présente note de travail ;
- b) à prier instamment l'OACI de prendre les mesures nécessaires pour :
 - i) promouvoir l'utilisation de l'apprentissage à distance (apprentissage en ligne) pour la formation en matière de sécurité ;
 - ii) établir des lignes directrices pour l'élaboration des cours en ligne destinés à la communauté de l'aviation.

<i>Objectifs stratégiques :</i>	La présente note de travail se rapporte à l'Objectif stratégique Sécurité.
<i>Incidences financières :</i>	Sans objet.
<i>Références :</i>	EB 2011/44: <i>Formation de l'OACI assistée par ordinateur dans les activités CMA de l'USOAP</i> Doc 9859, <i>Manuel de gestion de la sécurité</i> (Doc 9859), troisième édition, 2013

1. INTRODUCTION

1.1 L'amélioration de la sécurité et la transition en douceur vers le nouveau cadre dépendent du succès de la mise en œuvre des systèmes de gestion de la sécurité (SGS) de l'industrie et des programmes nationaux de sécurité (PNS) des États.

1.2 À son tour, le succès de la mise en œuvre des SGS et des PNS repose dans une large mesure sur deux aspects fondamentaux : la culture et la formation. En ce qui concerne la formation du personnel chargé du démarrage des processus visés ci-dessus, il existe un grand nombre de contraintes, notamment de temps, d'espace et de ressources. Voilà pourquoi l'apprentissage à distance ou en ligne représente une solution viable pour le transfert efficace de grandes quantités de connaissances.

2. ANALYSE

2.1 La formation à la sécurité est une question suscitant un grand intérêt partout dans le monde. En effet, un manque de formation entrave l'efficacité de la mise en œuvre des systèmes de gestion de la sécurité dans les compagnies d'aviation. En dépit d'une forte demande de formation sur le marché, l'offre est limitée dans certains États, ce qui complique l'efficacité de l'interaction entre les variables que sont le temps, l'espace et les ressources.

2.2 Compte tenu de ces complications et dans le but de renforcer la formation à la sécurité, il existe un besoin pressant de nouveaux modèles d'apprentissage à distance ou en ligne dans le domaine de la sécurité. L'Internet permet l'utilisation de cette nouvelle méthode de formation, qui est sur le point de devenir le paradigme prédominant. Après avoir transformé l'enseignement grâce à des cours adaptés aux individus et aux organisations, l'apprentissage en ligne est de plus en plus reconnu dans le milieu des affaires et celui de l'enseignement.

2.3 L'apprentissage en ligne intègre enseignement et formation en ligne, ce qui permet à l'utilisateur d'interagir avec le matériel didactique au moyen de différents instruments de TI, sur la base des fondements pédagogiques l'enseignement et de l'apprentissage.

2.4 Ce type d'enseignement offre de nombreux avantages, notamment le contrôle des coûts, une communication rapide et aisée et un accès facilité pour les utilisateurs à partir de n'importe quelle connexion Internet. En outre, il n'est pas nécessaire pour un groupe de personnes de s'entendre sur une date et un lieu pour un cours. Ces avantages conviennent parfaitement aux domaines techniques grâce à la dynamique du travail dans le secteur de l'aviation.

2.5 Parmi les sujets se prêtant bien aux initiatives d'apprentissage en ligne figurent les suivants : SGS, pour toutes les spécialités (théorie et pratique), PNS (de base et perfectionnement ALoS), procédures de détermination et de notification des différences, et utilisation du cadre en ligne de l'USOAP-CMA.

2.6 L'État du Venezuela a tiré parti d'initiatives d'apprentissage à distance pour donner aux inspecteurs de différents domaines de l'aviation des compétences spécifiques en matière de mise en œuvre et de tenue d'un SGS.

3. **CONCLUSION**

3.1 Compte tenu de tous les avantages offerts par l'apprentissage en ligne de masse et afin d'appuyer la mise en œuvre des SGS et des PNS, la présente note de travail propose d'utiliser au mieux les moyens d'apprentissage en ligne, par le développement de mécanismes d'apprentissage à distance conçus par l'OACI pour la formation à la sécurité dans la communauté de l'aviation.

— FIN —