



大会 — 第38届会议
技术委员会

议程项目38：需要技术委员会审议的其他问题

在航空运输人力资源发展方面的能力建设活动

(由印度尼西亚提交)

执行摘要

本文件旨在总结印度尼西亚在航空人力资源开发能力建设活动方面的实施进展情况。

印度尼西亚在航空领域的人力资源开发工作是由交通部航空运输人力资源开发中心（ATHRDC）负责进行。ATHRDC在印度尼西亚不同地区设立了六个航空学校，即：印度尼西亚库鲁格民用航空学院、分别位于马卡萨、泗水和棉兰的航空技术和安全学院；以及位于巨港和加亚布拉的航空培训办公室等。

行动：请大会：

- a) 将人力资源开发的能力建设活动作为优先；
- b) 要求秘书长就各国、组织和业界利害攸关方所需的人力资源开发能力建设活动共享信息；和
- c) 促进和协调人力资源开发的能力建设活动，并将地区组织和方案纳入考虑。

战略目标：	本工作文件涉及安全战略目标。
财务影响：	不适用。
参考文件：	

1. 引言

1.1 印度尼西亚的航空增长迅速，据此，其业务流量和航空公司机队也在蓬勃茁壮。这种情况直接影响了对于训练有素的航空专业人才的需要，不论是从数量还是教育和培训质量方面都是如此。

1.2 为了确保印度尼西亚的航空人力资源开发能够配合逐渐增长的需要并维持可持续性，本国政府已经针对提高印度尼西亚的航空安全和保安以及人力资源发展，组织、协调和主办航空技术领域的会议、课程及专题讨论会。

1.3 交通人力资源发展机构（HRDTA）是印度尼西亚共和国交通部之下的一个机构，负责就所有运输方式的人力资源进行开发。

1.4 航空领域的人力资源开发活动是由航空运输人力资源开发中心（ATHRDC）负责进行。

1.5 航空运输人力资源开发中心（ATHRDC）在印尼国内开展航空教育和培训，并进行所有相关方案。

2. 印度尼西亚的航空培训

2.1 培训中心

2.1.1 由ATHRDC协调的培训中心有：

- a) 印度尼西亚民用航空学院（ICAI）；
- b) 棉兰民用航空安全和工程学院（棉兰CASEA）；
- c) 泗水民用航空安全工程学院（泗水CASEA）；
- d) 马卡萨民用航空安全工程学院（马卡萨CASEA）；
- e) 巨港民用航空培训办公室（巨港CATO）；和
- f) 加亚布拉民用航空培训办公室（加亚布拉CATO）

2.1.2 为了提高印度尼西亚的培训人数，尤其是驾驶员培训方案方面，ATHRDC最近在东爪哇省的班羽望吉建立了新的驾驶员培训学校。

2.2 培训方案

2.2.1 培训方案有短课程培训方案和初级培训，包括一级证书至四级证书的培训方案。

2.2.2 所进行的教育和培训方案可分为四个培训部门，即：

- a) 由定翼驾驶员培训方案、旋翼驾驶员培训方案和飞行运行官员培训方案组成的驾驶员培训部门；
- b) 由空中交通管制（ATC）培训方案、航空情报服务培训方案、航空电信培训方案和机场消防培训方案等组成的航空安全培训部门；
- c) 由航空器维修培训方案、航空电信和导航培训方案、机场电子培训方案、机场机械培训方案、和机场建设和跑道培训方案等组成的航空技术培训部门；和
- d) 由航空管理培训方案、机场运行培训方案、和航空行政培训方案等组成的航空管理培训部门。

3. 讨论

3.1 开发的需要

3.1.1 本国的经济实力和逐渐增加的中产阶级驱动了印度尼西亚航空业的快速增长。

3.1.2 航空业的增长使得对训练有素的航空专业人才需求猛增，尤其是在驾驶员和航空器维修工程师方面。

3.1.3 ATHRDC的优先工作是通过这些具体培训方案的培训人数和质量来满足对驾驶员和航空器维修工程师的需求。

3.1.4 关于驾驶员培训方案方面，正在通过建立新的驾驶员培训学校来提高培训人数。

3.1.5 关于航空器维修培训方案方面，正在建立更多航空器维修培训中心，并将培训质量升级以便满足额外的要求，包括欧洲航空安全机构（EASA）的要求。

3.2 驾驶员培训

3.2.1 由于本国航空业正以前所未见的速度增长，印度尼西亚每年需要多至800名新的驾驶员。

3.2.2 目前印度尼西亚有14个驾驶员培训中心，其中两个是政府培训中心即：印度尼西亚民用航空学院（ICAI）和由ATHRDC协调于2013年成立的班羽望吉驾驶员学校（BPS）。

3.2.3 ICAI预计将每年培养出200名新的驾驶员，而BPS则是每年120名。

3.2.4 ATHRDC计划在苏玛特拉和苏拉威斯增设更多驾驶员培训学校。这么发展下去，预计截至2016年，ATHRDC将每年培养出500名新的驾驶员。

3.2.5 ATHRDC是在与包括波音公司等伙伴的合作下发展出这些驾驶员培训学院。

3.3 航空器维修培训

3.3.1 航空器维修培训的发展涉及建立更多航空器维修中心。

3.3.2 另一方面，ATHRDC正在努力提高航空器维修培训中心的质量，除其他外，通过国际合作和得到国际承认来实现。

3.3.3 EASA于2011年在ICAI进行了第二次实地测验，ICAI预计将能在其场地进行EASA培训。

3.4 CNS/ATM培训

3.4.1 印度尼西亚和国际民航组织已于2009年签订了管理服务协定。

3.4.2 在MSA之下的一个项目是关于印度尼西亚CNS/ATM培训发展的援助项目。

3.4.3 印度尼西亚在这个项目下将能够培训包括ATC人员的CNS/ATM工作人员，以便满足印度尼西亚对CNS/ATM人员的需要。

3.5 协调培训能力建设活动

3.5.1 印度尼西亚正在与来自其他国家的利害攸关方一起进行人力资源开发的能力建设活动。同时，其他缔约国也在进行同样的活动，因此要获得教员并不容易，而时间和财务资源也是有限的。因此这些活动要得到更高的能见度和更好的协调方能更好地使用可用资源。在这个背景下，培训能力建设资源的协调和管理尤其重要。

3.5.2 国际民航组织有很好的条件来发挥协调作用。为此目的，它必须得到关于其他实体规划和组织活动的适当信息。应鼓励各国、组织和业界利害攸关方与国际民航组织就其各自举措共享信息，以便实现这一目标。

4. 行动

4.1 请大会：

- a) 将人力资源开发的能力建设活动作为优先工作；
- b) 要求秘书长就各国、组织和业界利害攸关方所需的人力资源开发能力建设活动共享信息；和
- c) 促进和协调人力资源开发的能力建设活动，并将地区组织和方案纳入考虑。