



ASSEMBLÉE — 38^e SESSION

COMMISSION TECHNIQUE

Point 38 : Autres questions à examiner par la Commission technique

ÉLABORATION D'UN COURS EN LIGNE SUR LE SYSTÈME DE GESTION
DE LA SÉCURITÉ (SGS), À L'INTENTION DES INSPECTEURS DE L'AVIATION
DE L'AUTORITÉ DE L'AVIATION DE LA RÉPUBLIQUE BOLIVARIENNE
DU VENEZUELA

(Note présentée par la République bolivarienne du Venezuela)

RÉSUMÉ ANALYTIQUE

La présente note décrit le projet d'élaboration, en environnement Moodle, d'un cours en ligne sur le Système de gestion de la sécurité (SGS) à l'intention des inspecteurs de l'aviation que les États pourront utiliser comme document pédagogique de référence efficace pour la formation du personnel de supervision de la sécurité.

Ce cours sera un bon moyen technologique, d'une part, de former les inspecteurs de l'aviation dans des classes virtuelles auxquelles ils auront accès à partir de leur poste d'inspection ou de leur lieu de travail et, d'autre part, de mieux leur faire prendre conscience de l'importance de l'apprentissage à distance et des avantages qu'il apporte en matière de sécurité.

<i>Objectifs stratégiques :</i>	La présente note de travail se rapporte à l'Objectif stratégique de sécurité, en particulier parce qu'il appuie l'utilisation des technologies de l'information dans le déploiement de toutes les composantes de systèmes de gestion de la sécurité.
<i>Incidences financières :</i>	Sans objet.
<i>Références :</i>	Doc 9859, <i>Manuel de gestion de la sécurité</i> , troisième édition, 2013

¹ Version espagnole fournie par la République bolivarienne du Venezuela.

1. INTRODUCTION

1.1 L'amélioration de la sécurité et le passage en douceur au nouveau cadre de sécurité exige la mise en œuvre efficace du Système de gestion de la sécurité (SGS) dans l'industrie et des programmes nationaux de sécurité dans les États.

1.2 La mise en œuvre efficace du SGS et du PNS dépend à son tour largement de deux facteurs fondamentaux : la culture et la formation. En ce qui concerne la formation du personnel chargé de lancer les nouveaux processus de sécurité, il y a de nombreuses limites, notamment en termes de temps, d'espace et de ressources, qui font que l'apprentissage virtuel ou apprentissage en ligne constitue une option fiable du transfert efficace d'un grand volume de connaissances.

2. ANALYSE

2.1 Dès le début de la mise en place du SGS, des problèmes sont survenus dans le domaine de la formation, en raison d'une forte demande, d'une offre restreinte, d'un manque de facilitateurs et de difficultés liées au Plan de mise en œuvre du Programme national de sécurité (PNS).

2.2 À cause de ces problèmes, et en raison du désir d'améliorer la formation à la sécurité, il a été déterminé qu'il fallait d'urgence lancer des initiatives d'apprentissage à distance ou apprentissage en ligne dans ce domaine. L'apprentissage en ligne est une méthode de formation par internet innovante qui est appelée à devenir le modèle prédominant de formation, car il a transformé l'enseignement, grâce à des cours adaptés aux individus et aux organisations et il a acquis prestige et reconnaissance dans les communautés d'affaires et communautés pédagogiques.

2.3 En conséquence, face à l'essor des environnements d'apprentissage virtuel et au moyen de ressources disponibles, l'État vénézuélien a élaboré le cours en ligne sur le Système de gestion de la sécurité (SGS) pour les inspecteurs de l'aviation. Ce cours a été conçu par l'Institut universitaire d'aéronautique civile [*Instituto Universitario de Aeronáutica Civil (IUAC) « May. Avenida (AMB) Miguel Rodríguez ».*]

2.4 L'objectif principal du cours est d'apprendre aux inspecteurs de la sécurité de l'aviation à évaluer, à certifier et à superviser la mise en œuvre d'éléments clés d'un SGS, conformément aux normes et pratiques recommandées (SARP) pertinentes de l'Organisation de l'aviation civile internationale (OACI). Ce cours a été créé en environnement Moodle. L'environnement Moodle est une application pédagogique par internet, virtuelle, qui permet aux enseignants de créer des communautés d'apprentissage en ligne.

2.5 Du point de vue de l'administrateur, l'un des avantages de l'environnement virtuel est que celui-ci peut être adapté localement afin de créer, dans un centre de formation, des cours sur mesure qui peuvent être ouverts à des étudiants n'importe où sur la planète, dans n'importe quelle langue, sans avoir besoin d'un administrateur au niveau mondial.

2.6 Du point de vue de l'utilisateur, cet outil offre un bon moyen technologique pour former les inspecteurs de l'aviation dans des classes virtuelles auxquelles ils peuvent avoir accès à distance à partir de leur poste d'inspection ou de leur lieu de travail et de leur faire mieux prendre conscience de l'importance de l'apprentissage à distance et des avantages qu'il apporte en matière de sécurité.

3. CONCLUSION

3.1 Depuis sa création, l'apprentissage à distance est une excellente solution pour la formation des adultes. Il offre l'avantage de permettre aux utilisateurs de gérer leur temps et d'accéder à l'environnement pédagogique à partir de n'importe quel ordinateur disposant d'une connexion internet.

3.2 À l'appui de la mise en œuvre du SGS/PNS, la République bolivarienne du Venezuela encourage l'utilisation d'environnements virtuels afin de développer des mécanismes d'apprentissage à distance ou d'apprentissage en ligne, qui seront utilisés pour dispenser efficacement la formation à la sécurité dans notre pays.

— FIN —