



OACI

Organización de Aviación Civil Internacional
Oficina para Norteamérica, Centroamérica y Caribe

NOTA DE INFORMACIÓN

NACC/DCA/06 — NI/13
05/05/16

**Sexta Reunión de Directores de Aviación Civil de Norteamérica, Centroamérica y Caribe
(NACC/DCA/06)**

Nassau, Bahamas, 10-12 de mayo de 2016

**Cuestión 5 del
Orden del Día:**

Instrucción de Aviación de la OACI

5.1 Instrucción mundial en aviación (GAT) de la OACI

**ACADEMIA SUPERIOR DE CIENCIAS AERONAUTICAS: ACTIVIDADES E INICIATIVAS ENCAMINADAS A LA
COLABORACION ENTRE LOS ESTADOS.**

(Presentada por República Dominicana)

RESUMEN EJECUTIVO

La Academia Superior de Ciencias Aeronáuticas (ASCA), certificada como Centro Regional de Excelencia en Instrucción (RTCE) por la Organización de Aviación Civil Internacional (OACI) se mantiene activa dando apoyo a los Proyectos e Iniciativas de OACI, para el desarrollo y planificación en conjunto de las actividades de NGAP a nivel regional, así como también promueve la colaboración con los Estados para formalizar alianzas estratégicas de capacitación y de asistencia técnica.

Objetivos

Estratégicos:

- Seguridad Operacional
- Seguridad de la aviación y facilitación
- Desarrollo económico del transporte aéreo

1. Introducción

1.1 La Academia Superior de Ciencias Aeronáuticas (ASCA) desde su creación ha logrado un gran liderazgo y reconocimiento nacional e internacional por la alta calidad de la educación que ofrece y por su continuo aporte a la Comunidad Aeronáutica a través de los diferentes proyectos auspiciados por la Organización de Aviación Civil Internacional (OACI).

1.2 La ASCA como parte del Instituto Dominicano de Aviación Civil (IDAC) está comprometida con la colaboración entre los Estados y trabaja constantemente en ampliar las alianzas estratégicas que faciliten la formación de técnicos y profesionales competentes y eficientes para la realización de las delicadas tareas que exige la actividad aeronáutica.

2. Análisis

2.1 Centro Regional de Excelencia en Instrucción (RTCE).

2.1.1 La Academia Superior de Ciencias Aeronáuticas (ASCA) fue certificada como Centro Regional de Excelencia en Instrucción (RTCE) de la Organización de Aviación Civil Internacional (OACI) en las áreas autorizadas de servicios de navegación aérea y seguridad operacional de vuelo y gestión de la seguridad operacional. ASCA se convirtió en el Primer Centro en recibir esta importante certificación en América.

2.1.2 Ser parte de un selecto grupo de instituciones de formación aeronáutica que ofrecen la mejor calidad en la capacitación es un gran orgullo y compromiso de ASCA con los Estados, lo que implica la gran responsabilidad que asume para preparar e impartir programas de entrenamiento especializados.

2.2 Iniciativas de ASCA de Colaboración con los Estados.

2.2.1 Experiencia en Entrenamientos con Países de la Región.

2.2.1.1 ASCA ha formado participantes de diferentes países de la Región como Haití, Cuba, Panamá, Jamaica, Venezuela, Brasil, Ecuador, Costa Rica, entre otros, en diferentes cursos especializados de Educación Continuada diseñados por ASCA.

2.2.1.2 La retroalimentación de los Estados respecto a la calidad de la instrucción que ofrece ASCA ha sido muy positiva por lo que ASCA sigue promoviendo la oferta de acciones formativas y realizando acercamiento con los diferentes países para continuar con la formación para personal de la Región.

2.2.2 Experiencia en Asistencia Técnica e Intercambio de Buenas Prácticas.

2.2.2.1 ASCA ha colaborado con países de la Región en Asistencia Técnica y a través del Intercambio de buenas prácticas en materia de capacitación y colaboración institucional, tales como Chile, Jamaica, Costa Rica, Cuba, Haití, Panamá, entre otros.

2.2.2.2 ASCA realiza coordinaciones con los países para intercambiar conocimientos y experiencias en el desarrollo de los programas.

2.2.3 Gestión de Acuerdos de Colaboración con Países de la Región.

2.2.3.1 ASCA elabora Propuestas de Capacitación ajustadas a las necesidades de los Estados, las cuales desarrolla con un alto nivel de orientación a las actividades propias de cada país, el cual incluye visitas técnicas a las facilidades para optimizar la instrucción y elevar aún más los niveles de competencia de los técnicos de la Región.

2.2.3.2 El IDAC a través de la ASCA ha realizado firma de Acuerdos de Colaboración y Capacitación con Países de la Región tales como Haití, Panamá, Jamaica y Cuba, especialmente en Control de Tránsito Aéreo donde los participantes reciben instrucción teórica y realizan la practica en Simuladores de Aeródromo y Radar de avanzada tecnología y con la calidad de instrucción de instructores especializados. Estos entrenamientos pueden ser realizados en los escenarios del espacio aéreo de cada

país, lo que garantiza un mejor desempeño del participante al momento de ingresar a sus puestos de trabajo.

2.2.3.3 Se inició un nuevo Acuerdo con Cuba de cooperación, apoyo y asesoramiento recíprocos en asuntos de interés común, en razón de los constantes cambios y avances que rodean los aspectos de la capacitación y educación.

2.2.3.4 ASCA continúa promoviendo la formalización de Acuerdos con los demás Estados de la Región para ampliar el intercambio.

2.3 Participación de la ASCA en el Simposio Mundial de La Nueva Generación de Profesionales de la Aviación (NGAP) y Trainair Plus.

2.3.1 ASCA tuvo una participación especial en el Segundo Simposio de la Nueva Generación de Profesionales de la Aviación llevada a cabo en Montreal, donde se realizaron diferentes Paneles con especialistas de diferentes áreas con el objetivo de intercambiar informaciones sobre las mejores prácticas y herramientas didácticas para preparar a los profesionales de la aviación.

2.3.2 Durante este importante Simposio ASCA estuvo exponiendo en el Panel que trató el tema ¿Cómo puede Recursos Humanos preparar a las generaciones actuales y futuras para que sean exitosas?, en el cual se presentaron las mejores prácticas que está realizando la ASCA para el desarrollo de competencias de los actuales y futuros profesionales de la aviación. Así como también la colaboración técnica y en formación que ASCA brinda a los Estados.

2.3.3 Dado el importante rol en capacitación y formación aeronáutica que desarrolla ASCA en la Región, fue comisionada para formar parte del Grupo de Trabajo NGAP en representación de la Región.

2.4 Participación de la ASCA en las Reuniones del Grupo de Trabajo NAM/CAR de los Centros de Instrucción de Aviación Civil.

2.4.1 ASCA trabaja en conjunto con los diferentes Centros de Instrucción de Aviación Civil de la Región en la armonización y estandarización de los programas de entrenamiento.

2.4.2 ASCA está comprometida en continuar la colaboración activa con el Grupo de Trabajo NAM/CAR de los Centros de Instrucción de Aviación Civil ya que se plantean las principales prioridades de la Región para la formación y capacitación del personal aeronáutico actual y de la futura generación.

2.5 Participación de la ASCA en el Simposio sobre Aviación Global y Trainair Plus de la OACI, celebrado en Dublin.

2.5.1 ASCA junto a los Centros de Instrucción de Aviación Civil discutieron los retos y oportunidades que enfrentan el desarrollo de los recursos humanos.

2.5.2 ASCA está en constante actualización junto a los demás Centros de Instrucción de Aviación Civil sobre la evolución de las tecnologías de la formación en el sector de la aviación civil.

2.6 Participación de la ASCA Simposio Regional de Instrucción Aeronáutica y TRAINAIR Plus realizado en Puerto España, Trinidad y Tobago, en el 2015.

2.6.1 ASCA participó en un importante Panel sobre la Evaluación del Desempeño Posterior a la Impartición y Retorno de la Inversión en el Entrenamiento logrando aportar un enfoque hacia la medición del efecto de las capacitaciones a favor de las instituciones.

2.6.2 ASCA planteó en la pasada Asamblea No. 38 de la Organización de Aviación Civil Internacional (OACI) una Propuesta de implementación de un sistema de medición y retroalimentación efectiva sobre el impacto de la capacitación impartida según la metodología TRAINAIR Plus, la cual fue de gran acogida por los Estados.

2.6.3 Partiendo de esta propuesta ASCA en consonancia con la misma ha ido desarrollando métodos y técnicas que les permitirán medir el desempeño del personal posterior a la capacitación y el retorno de la inversión de esta.

2.7 Alianzas Estratégicas con la Asociación Internacional de Transporte Aéreo (IATA), la Administración Federal de Aviación (FAA) y la Empresa Española Servicios y Estudios para la Navegación Aérea (SENASA) para proveer capacitaciones en las instalaciones de ASCA y ofrecer así más facilidades de formación a países de la Región.

2.7.1 ASCA ha firmado Alianza Estratégica con la Asociación Internacional de Transporte Aéreo (IATA), con la Administración Federal de Aviación de los Estados Unidos (FAA) y con la Empresa Española Servicios y Estudios para la Navegación Aérea (SENASA).

2.7.2 A través de estas alianzas los países de la Región tienen más oportunidades y pueden ahorrarse costos dada la ubicación estratégica que tiene la República Dominicana.

2.7.3 Países como Curazao, Bermuda, Jamaica, Haití, Costa Rica, Colombia y Cuba han participado en estos programas realizados a través de estas alianzas.

3. Conclusión.

3.1 La Academia Superior de Ciencias Aeronáuticas se ha fortalecido de manera trascendental a través de la ampliación de la oferta de servicios que brinda a toda la comunidad aeronáutica, con la provisión de acciones formativas y diseño de programas de gran relevancia internacional bajo la Metodología TRAINAIR PLUS.

3.2 ASCA está comprometida con la continua colaboración con los Estados en beneficio de las presentes y futuras generaciones de profesionales de la aviación.