

What are the expectations of your Training Centre from the NAM/CAR/CATC/WG? Expectativas de los Centros de Instrucción respecto al NAM/CAR/CATC/WG

Cuba

- Cooperar con otros CIACs de las regiones NAM/CAR; así como alentar el intercambio académico entre los mismos.
- Desarrollar y Estandarizar de Programas de Instrucción de los CIACs de la región NAM/CAR.
- Perfeccionar el banco de instructores potenciales cualificados y competentes dentro de las regiones NAM/CAR

República Dominicana

- Firma del Memorando de Cooperación (MoC) para la Colaboración Regional en Instrucción entre los Centros de Instrucción de Aviación Civil de la Región NAM/CAR
- Discusión sobre las mejores prácticas para motivar la Cooperación de los Centros de Instrucción a través del MOC
- Realizar un levantamiento preliminar de las Necesidades de Instrucción de la Región NAM/CAR
- Discutir sobre la intención de diseñar perfiles de instructores comunes a todos los Centros de Instrucción de la Región NAM/CAR
- Discutir sobre el establecimiento de un cronograma para el Grupo de Trabajo que pueda regularizar las actividades y procurar resultados a corto, mediano y largo plazo.
- Recibir una retroalimentación de OACI sobre los proyectos que desarrolla en la actualidad, para dar una respuesta de capacitación oportuna ante el surgimiento de nuevas necesidades.

Jamaica

- Jamaica would like the support of NAM/CAR/CATC/WG to assist in standardizing all the training in this region and facilitate the smooth exchange of trainers within this region.
- If there isn't all the training specialists in this region to satisfy our regional training needs, then can NAM/CAR/CATC/WG through an established program identify and support the training of persons to supply these specific needs.

Mexico

- TRAINAIR PLUS /SAFETY/VINCULACIÓN
 - Establecimiento de un marco de acción para las actividades de instrucción reconocidas por OACI con participación de la GAT.
 - Clarificación del involucramiento de la GAT en el NAM/CAR/CATC/WG y en las estrategias y acciones que se deriven de este.
 - Acuerdos entre los Centros para la participación en la ejecución estrategia global del NAM/CAR/CATC/WG en función de los objetivos planteados por la OACI.
- AVSEC/FAL
 - Que se convierta en una herramienta catalizadora respecto a la conciencia AVSEC, y un motor que apoye a la profesionalización de los que se dedican a AVSEC y FAL.
 - Que sea una guía técnica, de administración y de oportunidades para los Centros en las Regiones.
 - Grupo de intercambio de información y mejores prácticas para los Centros entre si.

United States

- Expand training capabilities throughout the region
- Partnerships with CATC for joint development of course material
- Use of resources strategically. Create an environment where decisions are data-supported and risk based.

COCESNA (ICCAE)

- Mejorar nuestra capacidad para atender necesidades de instrucción en la región centroamericana que no forman parte de la oferta académica del ICCAE.
- Fortalecer la actividad de ICCAE en las áreas de instrucción mediante iniciativas, experiencias, expertos y desarrollo conjunto de cursos con otros CIAC's.
- Colaborar con otros CIAC en aquellas áreas que el ICCAE tiene capacidad y ha desarrollado con mayor éxito.
- Que la experiencia contribuya a la estandarización de los programas de instrucción de los CIAC a nivel de las regiones NAM/CAR.
- Disponer continuamente de información actualizada sobre tendencias de la industria aeronáutica y necesidades de instrucción.

Cuba

- Seguir promoviendo la cooperación entre sus miembros; así como alentar el intercambio de experiencias junto con otras organizaciones de aviación.
- Desarrollar de forma sostenible de la planificación, administración y coordinación de todas las actividades de instrucción aeronáutica en la región.
- Perfeccionar de una base de datos de la región relativo a instructores, programas y necesidades de instrucción como parte de la estandarización eficaz del proceso de enseñanza aprendizaje y la formación de la nueva generación profesionales aeronáuticos

República Dominicana

- Todos los Centros de Instrucción debemos mejorar el nivel de planificación, coordinación y comunicación con los demás centros a través del Grupo de Trabajo, para garantizar un seguimiento continuo y una consistencia en nuestro compromiso de mejorar nuestras relaciones de cooperación y apoyo, dar respuestas contundentes a las necesidades de instrucción planteadas y mejorar nuestras alianzas estratégicas. Solo así podremos cristalizar los proyectos y metas trazados, garantizando un esfuerzo conjunto para apoyar las metas de OACI y las metas de cada centro tanto local como regionalmente, manteniendo los altos estándares de calidad en la capacitación y entrenamiento, que se verá necesitado de técnicos competentes a corto, mediano y largo plazo.

Jamaica

- Continue the progress with the MOU for Collaboration and to create initiatives to attract, train and keep specialized instructors for aviation training.

Mexico

- Dar la importancia y seguimiento al MoC que se va a firmar a fin de contar con mecanismos adecuados de cooperación entre Centros y actuar como un solo frente ante los desafíos presentes y futuros de la Aviación Civil en línea con las directrices de la OACI.

United States

- Establish clear guidelines for the identification and training of current and future instructors. Human capital should have the necessary leadership, technical and functional skills.
- CATCs should attract talent with a strong focus on the future.

COCESNA (ICCAE)

- Fortalecer la articulación de OACI y los CIAC's, en iniciativas concretas respecto a las tendencias de la industria, resultados de las auditorías y otras que impactan en el ámbito de la instrucción.
- Mejora en mecanismos de planificación y coordinación de actividades en el grupo de trabajo debe tener un enfoque realista y centrarse en las prioridades identificadas en la instrucción regional.
- Establecer una organización efectiva para la implementación y seguimiento de las actividades acordadas.
- En el marco de este grupo de trabajo, la actividad de cada CIAC debe enfocarse en acciones de aprovechamiento de las fortalezas individuales y complementarse en otras capacidades que pueden cubrirse a través de la colaboración.
- Gestión de proyectos/fondos para formar componentes de capacitación que vienen a cubrir necesidades insatisfechas o para capacitaciones nuevas.

Cuba

- Nuestro centro presenta un interés específico en el desarrollo con los CIACs de:
- Las actividades de instrucción conjunta y/o compromiso anual para la prestación de ciertos cursos.

Jamaica

- This is a good initiative.

Mexico

- Enviados oficialmente vía DGAC

United States

- Personal Identifiable Information (PII) concerns
- Possible unions concerns with sharing of resources
- Exchange of Information and Confidentiality.
- Intellectual and Industrial Property

COCESNA (ICCAE)

- Se entiende que el MoC es un marco de referencia que será complementado con Anexos para las actividades concretas y aspectos operativos que se desarrollen en el marco de la cooperación entre los centros, éste contiene únicamente los aspectos principales a considerar. Se podría especificar los aspectos a ser cubiertos en los Anexos, esto es relevante por que en parte del detalle se podrían identificar inconsistencias que podrían limitar la puesta en marcha del MoC.
- Considerar un mecanismo de seguimiento para la efectividad de la implementación del MoC, así como, la atención de situaciones que se presenten dentro de las iniciativas concretas de acuerdo al mismo.
- Es necesario definir la estructura y/o componentes que describirán el cómo deberá operativizar el MoC.
- El enfoque de la suscripción bilateral, multilateral o de selección, determina claramente la Instancia legalmente facilitada para que el MoC adquiera la figura legal para su implementación.

Trinidad and Tobago

- Needs clarification of how this works as clause 6 says that it comes into operation when all participants sign. I believe you should have a number representing 3/5 of the registered institutions.
- In clause 7; what happens if one CATC decides to terminate the agreement is it then that all other institutions continue and is the MOC still applicable.