



Atelier de sensibilisation sur la Feuille de route de l'information météorologique aéronautique (MET) dans la gestion de l'information à l'échelle du système (SWIM) – Session en anglais

(Virtuel, 21 mars 2024)

Point 5 de l'ordre du jour : Plan de transition et échéanciers associés pour la mise en œuvre de l'information météorologique aéronautique (MET) dans le SWIM (MET-SWIM)

DP 5.1 – Conclusion et voie à suivre

(Présenté par le Secrétariat)

RÉSUMÉ	
<p>Cette note de discussion présente le résumé des résultats de l'atelier, les défis qui peuvent affecter la mise en œuvre du MET-SWIM et propose une voie à suivre.</p> <p>Les mesures à prendre par la réunion sont décrites au paragraphe 3.</p>	
LES RÉFÉRENCES	
<ul style="list-style-type: none">▪ Plan mondial de navigation aérienne (GANP)▪ Feuille de route pour l'information météorologique aéronautique dans la gestion de l'information à l'échelle du système (METP/5)▪ Plan pour l'information météorologique aéronautique (MET) dans la gestion de l'information à l'échelle du système (SWIM) (METP/5)▪ AFI eANP Vol III	
<i>Objectifs stratégiques</i>	<i>A – Sécurité, B – Capacité et efficacité de la navigation aérienne</i>

1 Activités menées et résultats

- 1.1 L'atelier a fait le point sur le concept SWIM et a souligné que le SWIM **n'est pas un produit logiciel ou matériel** mais **consiste en des normes, une infrastructure et une gouvernance** permettant la gestion des informations liées à l'ATM et leur échange entre parties qualifiées via des services interopérables.
- 1.2 Une mise à jour sur les éléments ASBU applicables au MET dans la Région AFI a été faite. Les exigences relatives à l'échange de données OPMET à l'aide du modèle IWXXM de l'OACI ont également été présentées.

- 1.3 Un **guide d'orientation élaboré pour faire l'état des lieux de la mise en œuvre de l'ASBU** a été présenté et discuté. Les participants peuvent utiliser ce guide comme outil pour mener une analyse situationnelle de l'état de mise en œuvre des éléments de l'ASBU dans leur région.
- 1.4 **Les participants ont reçu des connaissances sur les éléments ASBU liés à MET-SWIM et leurs dépendances.**
- 1.5 Les participants ont également été informés des composants de la transition de MET-SWIM et des délais de mise en œuvre de ces composants.
- 1.6 L'atelier a également discuté des modifications apportées aux **rôles organisationnels des structures/entités** impliquées dans les échanges d'informations MET suite à la transition vers le MET-SWIM.

2 Défis

2.1. Les défis suivants concernant les **facilitateurs ASBU B0 et SWIM** doivent être notés :

- **AIM QMS, AIXM** (et par conséquent eAIP) et eTOD sont les principaux éléments difficiles dans B0-DAIM et B1-DAIM
- **MET QMS, IWXXM** sont les principaux défis dans AMET-B0, AMET-B1, AMET-B2 et AMET-3
- **Le réseau IP** est un des outils SWIM dont la disponibilité et la fonctionnalité ne sont pas gagnées d'office.

2.2. Les autres principales raisons de la non-mise en œuvre des outils liés au MET-SWIM peuvent inclure (mais sans s'y limiter) :

- **Manque de ressources financières** ; et
- **Manque de sensibilisation et de ressources humaines compétentes** (besoins de formation)

3 La voie à suivre

- 3.1. **Des documents d'orientation et des KITS de mise en œuvre** pourraient aider les États dans cette mise en œuvre.
- 3.2. Les participants sont invités à **partager les connaissances** acquises lors de cet atelier avec leurs collègues restés chez eux.
- 3.3. Les participants sont invités à **planifier des activités/ateliers de sensibilisation sur site** pour continuer à éduquer les parties prenantes sur place sur les exigences de mise en œuvre du modèle d'échange d'informations météorologiques de l'OACI (IWXXM).
- 3.4. Le Bureau régional WACAF de l'OACI **continuera de fournir un soutien** si nécessaire.

FIN